

2026 年武义县新纪元高级中学特长生招生办法

根据《金华市教育局关于做好 2026 年初中学业水平考试与高中段学校招生工作的指导意见》《2026 年金华市高中段学校招生工作实施意见》《关于 2026 年部分普通高中在全市招收体育特长生、特色班试点工作的通知》等文件精神，特制定 2026 年武义县新纪元高级中学击剑特长生招生办法。

一、招生计划

面向全市招收 4 名击剑体育特长生：男生 3 名、女生 1 名。

二、招生要求

综合素质：2026 届初中毕业生，思想品德端正，身体健康，无不良记录。综合素质评价等第须 1A 及以上且不得有 E。

报考条件：具有体育运动特长的初中毕业生，符合以下其中一项：

1.初中阶段参加市（地）级及以上正式体育比赛获个人前八名的考生或团体前六名的主力队员；

2.初中阶段参加市（地）及其以上体育比赛达到击剑国家二级及以上运动员标准的考生。

以上各类比赛获奖必须由地市级以上人民政府、教育行政部门组织或参与组织方为有效。

三、报名工作

请符合报考条件的考生于 5 月 15 日至 17 日 17:00 登录“招生平台”的“金华市区子平台”（网址：<https://www.jhzkzs.cn>）进行相应项目的术科测试报名。

四、资格审查

考生或家长于 5 月 18 日（上午 8:30—11:30、下午 2:00—5:30）携带相关材料（考生的身份证、相关专业证书、获奖荣誉证书等原件及复印件）到武义县新纪元高级中学（金华市武义县壶山街道川北路 1 号）进行资格审查，“招生平台”于 5 月 22 日公布报名审核通过考生名单。

五、术科测试安排

1.测试时间：5 月 23 日；

2.测试地点：武义县新纪元高级中学。

3.测试项目安排：5 月 23 日（8:30 开始）测试击剑相关项目。

考生可在5月22日下午15:00—17:00到测试地点凭提前批报考单熟悉场地。考生凭提前批报考单、身份证参加体育特长生术科测试，考生因自身原因未能按规定参加测试，将不再安排补测。具体测试评分细则见附件。

六、志愿填报

5月28日通过“招生平台”公布考生术科测试成绩，术科成绩合格线为60分（满分为100分）。术科测试合格的考生需在6月30日至7月2日17:00登录“招生平台”的“市区子平台”填报志愿（志愿列在提前批），考生所填报的志愿必须要与学校（项目）的要求相匹配（招生类别、范围、项目、性别等），否则填报的志愿无效。未填报志愿的考生不予录取。

七、录取方式

按考生综合成绩（考生综合成绩=考生学业水平考试成绩 $\times$ 30%+考生术科测试总分 $\times$ 6.6 $\times$ 70%）从高分到低分按平行志愿择优录取，如遇总分相等，以学业考试成绩排序规则从高到低录取。

八、收费标准

20000元/学期

九、注意事项

1.考生考前无健康异常，报到后应服从考务人员安排。测试时突发身体不适，考生须及时报告并配合应急处置。

2.考点实行封闭式管理，测试期间谢绝无关人员进入考点。

十、联系方式

联系人：郑晓萍

联系电话：13705865896

附件：武义县新纪元高级中学术科测试击剑评分细则

武义县新纪元高级中学

2026年5月11日

附件

武义县新纪元高级中学术科测试击剑评分细则

一、测试内容及分值

类别	攻防技术	专项	综合评定
测试指标	个别课形式	一分钟跳绳	个别课形体测试
分值	50 分	30 分	20 分

二、测试方法与评分标准

（一）攻防技术（50 分）

1.考试方法：以个别课的形式进行，按照基本技术进行全面考核，时间为 6-8 分钟。

2.评分标准：考评员参照攻防技术评分细则，从技术的正确、规范、熟练、协调程度和对距离、时机的判断能力等方面，独立对考生进行综合评定。采用 50 分制评分，分数至多可到小数点后 1 位。

攻防技术评分细则

等级（分值）	评价标准
优（50--37.5）	技术正确、规范、熟练、协调。对距离、时机判断正确。
良（37.4--25）	技术较正确、规范、熟练、协调。对距离、时机判断较正确。
中（24.9--12.5）	技术基本正确、规范、熟练、协调。对距离、时机判断一般。
及（12.4 以下）	技术不正确、规范、熟练、协调。对距离、时机的判断较差。

(二) 1 分钟跳绳 (30 分)

1.考试方法:

(1) 1 分钟时间跳绳在指定范围里完成

(2) 1 次机会

2.评分标准:

分值	30	26	22	18	14	10	6	2
女生 (次数)	160	155	145	140	135	130	125	120
男生 (次数)	170	165	160	155	150	145	140	135

(三) 形体测试: (20 分)

对学生身体形态进行评定 (身高、体重、协调性等) 。